# ÜMRANİYE ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD**)**DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) DERSİ (Haftalık 3 saat) |
| Toplantı Tarihi ve Yeri | 3 EYLÜL 2025 Saat: 15:00 / Makine Teknolojisi Öğretmenler odası |
| Sorumlu Okul Eğitim Yöneticisi Yardımcısı | Özgür KULA |
| Zümre Başkanı | Muzaffer AVŞAR |
| Üyeler | Tekin AÇIKGÖZ Mehmet Cengiz ÖZ Halim ÜNVERDİ |

# A- Gündem Maddeleri

1. Zümre başkanı MUZAFFER AVŞAR tarafından açılış ve yoklamanın yapılması, gündemin okunması ve eklenecek gündem maddelerin teklifi

2-Atatürk İlke ve İnkılâpları ile 29 Ekim, 10 Kasım, 23 Nisan, 19 Mayıs, yıllık planlara işlenmesi

3- Yıllık planların hazırlanması için modül saatlerinin tespiti

4- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerin belirlenmesi, öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özelliklerinin de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması, uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

5-Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi

6-Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması (Ders içi 1.performans ve somut çalışmaya dayalı ödev vb. diğer 2.performans ile proje değerlendirmelerine ilişkin 3 adet ölçek ve kriterlerinin hazırlanması)

7- Dilek ve temenniler, kapanış.

**Gündem 1:**

Açılış, yoklama ve yazman seçimi:

Zümre öğretmenleri makine teknolojisi alan şefi Muzaffer AVŞAR tüm katılanların oyu ile zümre başkanlığına seçildi. Zümre öğretmenlerin toplantıda hazır olduğu görüldü. Yazman olarak Tekin AÇIKGÖZ seçildi. Gündem maddeleri okundu. Yeni gündem maddesi teklifi gelmedi. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**Gündem 2:**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun okunması ve gerekli açıklamaların yapılması: 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve buna ek olarak çıkarılan genelgeleri okundu. Buna göre öğrencilerin; Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarına, anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli manevi değerlerini benimseyen, koruyan, geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yükseltmeye çalışan insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokrat, laik, sosyal hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluğu bilen bunları davranış haline getiren yurttaşlar olarak yetiştirilmesi vurgulandı.

**Gündem 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN AMACI** | Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak TS ISO DIN standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde çizim programı ile iki çizim kütüphanesi oluşturma ve perspektif çizme, katı modeller çizme, montajlar oluşturma ve montaj unsurları arasında hareket verme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | |
| **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI** | | 1. Katı modelleme programlarında tekniğine uygun şekilde 2 boyutlu çizimler yapar. 2. Bilgisayar destekli tasarım programlarında verilen resme uygun katı modellemeler yapar. 3. Bilgisayar destekli tasarım programlarında verilen resme uygun yüzey modellemeler yapar. 4. Bilgisayar destekli tasarım programlarında verilen çizilen katı modellerin montajını yapar. 5. Montajı yapılmış katı modeller arasında hareket verme işlemleri yapar. 6. Montajı yapılmış katı modeller arasında animasyon işlemleri yapar. 7. Montajların, katı veya yüzey modellerin görünüşlerini çıkarır. 8. Çıkarılan görünüşler üzerinde kesit alma ve detaylandırma işlemleri yapar. | |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | | **Ortam:** İmalat işlemleri atelyesi,  **Donanım:** Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, bilgisayar donanımı, resim masası, örnek model parçalar, makine parçaları, çizim araç gereçleri, ölçme ve kontrol araç gereçleri, | |

Dersin Modülleri Süre Kazandırılan Yeterlikler

Haftalık 3 Ders Saati

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU** | **ÖĞRENME BİRİMİ** | **KAZANIM SAYISI** | **DERS SAATİ** | **ORAN (%)** |
| **İki Boyutlu Çizimler** | 4 | 24 | 22,22 |
| **Katı ve Yüzey Model Çizimleri** | 6 | 36 | 33,33 |
| **Katıların Montajı** | 3 | 24 | 22,22 |
| **Katıların Teknik Resmini Alma** | 5 | 24 | 22,22 |
| **TOPLAM** | | **18** | **108** | **100** |

MODÜL1: CAM Programı İle İki Boyutlu Çizim (40/24)

CAM programında iki boyutlu çizimler yapar, yaptığı çizimleri düzenler.

MODÜL2: CAM Programı İle Katı Modelleme (40/24)

CAM programında katı model çizme ve düzenleme komutlarını kullanarak çizim yapar.

MODÜL3:İki Eksende CAM Tornalama (40/24)

İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak CAM programını kullanıp iki eksende tornalama işlemlerini yapar.

MODÜL4:C Eksende CAM Tornalama (40/24)

CAM programını kullanıp iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak C eksende tornalama işlemlerini yapar.

MODÜL5: 2 ½ Eksende CAM Frezeleme (40/24)

İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak CAM programını kullanıp 2 ½ eksende frezeleme işlemlerini yapar.

MODÜL6: Üç Eksende CAM Frezeleme (40/24)

CAM programını kullanıp iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üç eksende frezeleme işlemlerini yapar.

**Gündem 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI** | **Ortam:** İmalat işlemleri atelyesi,  **Donanım:** Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, bilgisayar donanımı, resim masası, örnek model parçalar, makine parçaları, çizim araç gereçleri, ölçme ve kontrol araç gereçleri, |

Kazanımların sağlanması amacı ile uygulamada bilgisayar laboratuvarlarının mevcut imkanları azami kullanılmasına ve fazla sayıda uygulama yapılmasına karar verildi.

**Gündem 5:**

CAD/CAM programının imkanı olan öğrencilerin kendi bilgisayarlarına yüklemesi desteklenecek.

**Gündem 6:**

**Ders içi performas kriter ölçütleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇİ PERFORMAS KRİTERLERİ ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIF** | **……** | | **Öğrencide Gözlenecek Kazanımlar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.DERS İÇİ KATILIM PUANI** |
| **1. DERSE HAZIRLIK** | | | | | **2.ETKİNLİKLERE KATILIM** | | | | | **3.ARAŞTIRMA-GÖZLEM** | | | | | **4.SUNUM** | | **5.UYGULAMA** | | |
| **SINIFI** | | **Kaynak bilgisi sorgulama.** | **Bilgi kaynaklarını kendisi bulur.** | **Bilgiyi nereden edineceğini bildiğini söyler.** | **Derse değişik yardımcı kaynaklarla gelir.** | **Derse hazırlıklı gelir.** | **Kendiliğinden söz alarak görüşünü söyler.** | **Kendisine görüşü sorulduğunda konuşur.** | **Belirttiği görüş ve verdiği örnekler özgündür.** | **Yeni ve özgün sorular sorar.** | **Dersi dinlediğini gösteren özgün sorular sorar.** | **Bilgi toplamak için çeşitli kaynaklara başvurur.** | **Verilenden farklı kaynakları da araştırır.** | **İnceleme ve araştırma ödevlerini özenir.** | **Gözlemlerinde mantıklı çıkarımlarda bulunur.** | **Araştırma-İncelemelede genellemeler yapar.** | **Verilenlerden grafik ve çizelgeler oluşturur.** | **Yönteme uygun deney yapar.** | **Derslere zamanında girer.** | **Dersin akışını bozmaz.** | **Ödevlerini zamanında hazırlayarak sunar.** |
| **ÖLÇÜTLER** |  |  |
|  |  |
| **1** | **ZAYIF** |
| **2** | **KABUL EDİLEBİLİR** |
| **3** | **ORTA** |
| **4** | **İYİ** |
| **5** | **ÇOK İYİ** |
|  |  |
|  |  |
| **SIRA** | **NO** | **ADI SOYADI** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Her dönem 2 uygulamalı sınavı yapılacak ve öğrencilere seviyelerine göre performans çalışması/projeler verilecek.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJE KONULARI** | **3 Boyutlu parça çizimleri ve Teknik resimlerin çıkarılması ve kesit alınması konuları verilecek.** |

**Gündem 7:** Dilek ve temenniler, kapanış.

Zümre Başkanı Muzaffer AVŞAR 2025-2026 eğitim- öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi dileği ile toplantıya son verdi.

**TOPLANTIYA KATILANLAR VE İMZALARI**

ZÜMRE BAŞKANI

MUZAFFER AVŞAR ÖZGÜR KULA

Mak. Tek. Alan Şefi Sorumlu Müd. Yrd.

ÜYE ÜYE ÜYE

MEHMET CENGİZ ÖZ TEKİN AÇIKGÖZ HALİM ÜNVERDİ

UYGUNDUR

08/09/2025

Nurettin TOMBAK

Okul Müdürü